

Характеристика  
на студента 4 курса, 1 группы ФФК и С  
Сат Баазан Орлановича 1996 года рождения.

Сат Баазан Орланович проходил педагогическую практику в качестве учителя физической культуры в МБОУ Суг-Аксынской СОШ с 25 сентября по 7 октября 2017-2018 года.

За время работы в школе зарекомендовал себя как ответственный, дисциплинированный работник. Сат Б.О – студент высокой педагогической культуры: тактичен в разговоре с другими, добросовестен, пунктуален. Методически грамотно строит свои уроки: правильно дозирует время, четко сформулирует триединные цели урока, целесообразно выбирает средства и методы обучения, соблюдает преемственность, учитывает индивидуальные особенности учащихся, повышенное внимание уделяется на санитарно-гигиеническое состояние места проведения урока и самих учащихся.

Каждый урок состоит из трех частей: подготовительной, основной, заключительной. В подготовительной части студент уделяет особое внимание на психологический настрой учащихся, активизирует внимание учащихся строевыми упражнениями, упражнениями в движении, которые поочередно воздействуют на основные группы мышц на счет 2,4 с одновременным показом и объяснением студента. Для повышения внимания использует хлопки руками, различные темпы и различные исходные положения. На каждом последующем уроке наблюдается разнообразие способов проведения упражнений, что способствует повышению интереса детей. Наглядность используется в этапе ознакомления и разучивания двигательного действия. В заключительной части студент дает задания на снижение напряжения и регулированию эмоционального состояния такие как упражнения на внимательность, медленный бег и т.д.

На уроках физической культуры Сат Баазан проявляет доверие и интерес к ученику. Его уроки отличаются яркой воспитательной направленностью: воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а "с целью ежедневного оздоровления своего организма; стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремление к достижению целей. Студент с мастерством организует учебную деятельность учащихся на уроке, сочетая групповые и индивидуальные формы работы, учитывая возрастные и личностные возможности учащихся. Создает условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, возможность продемонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья.

Как учитель-спортсмен, Сат Б.О. участвовал в спортивных конкурсах, посвященных ко дню учителя и продемонстрировал свои профессиональные качества спортсмена. Среди коллег Сат Б.О завоевал авторитет. Работа студента-практиканта оценивается на «отлично».

Учитель-предметник : \_\_\_\_\_ /Сарыглар Т.В/



# ОТЗЫВ

на студентку-практикантку выпускного курса  
направления подготовки 490301 «Физическая культура»

Монгуш Чаяну Эдер-ооловну

За время прохождения практики в МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ с 25 сентября по 07 октября 2017 года Чаяна Эдер-ооловна проявила себя дисциплинированной студенткой, стремящейся к совершенствованию ключевых компетенций, необходимых для работы учителя физической культуры.

Студентка умело проявляла полученные за время учебы знания и умения в работе со школьниками. За истекший период Чаяна показала хорошие знания возрастных особенностей учащихся разных школьных возрастов. Студенткой были проведены 2 классных часа по формированию здорового образа жизни учащихся 27-х классов, проводила внеклассную работу среди учащихся 5-9 классов по ЗОЖ.

Чаяна Эдер-ооловна умело демонстрировала признаки полноценного сотрудничества с детьми, коммуникативные навыки общения по отношению к детям и семьям, к сотрудникам школы, была организатором и помощником в проведении мероприятий в школе, работала в содружестве с педагогами дополнительного образования. Студентка не боится показать искреннюю заинтересованность в решении проблем обучающегося, демонстрирует знания и активно применяет, знает этический кодекс педагогического работника. Всегда достигает поставленной цели, умеет организовать свой рабочий день.

Придя на практику, Чаяна Эдер-ооловна активно включилась в общественную жизнь школы: под руководством учителей физической культуры подготовила дня общешкольных мероприятиях: «Осенний кросс», «Турслет 2017».

Чаяна Эдер-ооловна имеет великолепные организаторские способности, владеет профессиональным этикетом, коммуникативными компетенциями, владеет информационными технологиями, умело применяет их на практике.

Студенткой была изучена документация по планированию урока, внеклассного мероприятия и документация мониторинга физической подготовленности, ей оказана методическая помощь в составлении поурочного плана.

**Оценка за практику – 5 (отлично)**

07.10.2017

Директор школы:  Монгуш Э.О./

Зам. директора по УВР:  /Ооржак А.Б./



## ХАРАКТЕРИСТИКА

### студента-практиканта

#### Седен-Хуурак Айранда Андреевне

студентка-практиканта 4 курса 1 группы Тувинского Государственного Университета проходила педагогическую практику в МБОУ Целинной СОШ муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва.

Седен-Хуурак Айранда проходила практику в качестве классного руководителя 5 класса под руководством учителя Адыгбай Марины Маадыровны. За время педагогической практики проявила себя как творчески работающий педагог, берущий на вооружение самые современные новинки в технологии обучения и воспитания детей. Благодаря эрудиции, знаниям, эффективным методам работы ее учащиеся активно участвовали в мероприятиях, которые проходили в школе. Она проводила классные часы по темам: «Правила дорожного движения», «Здоровый образ жизни». В учебно-воспитательном процессе Айранда постоянно использует наглядные и технические средства обучения, что дает эффективный результат в работе. На своих спортивных мероприятиях учитель старается передать свои знания в доступной форме, создает комфортный микроклимат в образовательном процессе, владеет основными методами формирования и развития познавательной и коммуникативной культуры учащихся. Особенно уделяется внимание вопросам нравственности, гражданственности, что немаловажно в настоящее время. У Айранды высокая внутренняя культура, тактичность, требовательна к себе и окружающим. Отношение к практике увлеченное, обязанности выполняет аккуратно. К требованиям учителя относится положительно, к мнению учителя относится благожелательно. Во время прохождения педагогической практики проявила следующие способности: тактичная, требовательна к себе и окружающим. Знает и с удовольствием выполняет свои функциональные обязанности классного руководителя. Систему работы классного руководителя понимает хорошо.

Интересны и содержательны ее уроки и внеклассные мероприятия по физической культуре и спорте. Проведенные мероприятия соответствуют интересам и возрастным особенностям учащихся.

Она проводила классные часы в 5 классе. Все классные часы демонстрируют высокий методический уровень подготовки учителя. Функциональные обязанности классного руководителя понимает хорошо.

Директор школы:



Монгуш Ш.К

Классный руководитель:



Адыгбай М.М.

## Отзыв

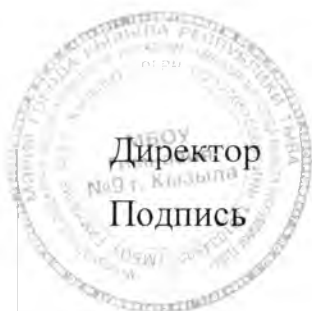
о прохождении педагогической практики Монгуш Буяна Артуровна студентки 4 курса 1 группы Факультета Физической Культуры и Спорта Тувинского Государственного Университета

За время прохождения практики Монгуш Буяна Артуровна проявила себя как активная, исполнительная, инициативная, ответственная студентка.

Монгуш Буяна Артуровна провела уроки разных типов: усвоения нового материала, проверки и оценки знаний, комбинированный, урок-зачет. Использовала разнообразные методы: методы введения нового материала (объяснение, рассказ, лекция, беседа), методы контроля (индивидуальный, фронтальный, комбинированный, взаимоконтроль), методы выработки и закрепления умений и навыков (беседа, устные упражнения).

В ходе преподавательской деятельности Монгуш Буяна Артуровна показала, что умеет составлять конспекты и развернутые планы уроков, проявляет при этом самостоятельность и инициативу. Свободно владеет материалом урока, не допускает ошибок в собственной речи. Владеет умениями оценивать уровень знаний, умений, и навыков учащихся в соответствии с нормами оценки. Умеет осуществлять бесконфликтное общение с детьми. В отношении к учащимся сочетает требовательность и доброжелательность.

Умеет правильно реагировать на возникающие педагогические ситуации. В общении с коллегами вежлива, воспитана, пользуется их уважением и симпатией.



*Салма*